



<http://www.rumoaoita.com/> - PSAEN 2009/Matemática – Resolução por: Marlos Cunha (Nepotista T-12) ; Édipo Crispim (Menino T-12) ; Iuri de Silvio (Sereia T-11).

## Resolução da Prova da Escola Naval 2009. Matemática – Prova Azul

### GABARITO

<i>1</i>	<b>D</b>	<i>11</i>	<b>A</b>
<i>2</i>	<b>E</b>	<i>12</i>	<b>E</b>
<i>3</i>	<b>B</b>	<i>13</i>	<b>C</b>
<i>4</i>	<b>D</b>	<i>14</i>	<b>C</b>
<i>5</i>	<b>D</b>	<i>15</i>	<b>A</b>
<i>6</i>	<b>E</b>	<i>16</i>	<b>C</b>
<i>7</i>	<b>B</b>	<i>17</i>	<b>B</b>
<i>8</i>	<b>D</b>	<i>18</i>	<b>E</b>
<i>9</i>	<b>A</b>	<i>19</i>	<b>A</b>
<i>10</i>	<b>C</b>	<i>20</i>	<b>B</b>

1. Os 36 melhores alunos do Colégio Naval submeteram-se a uma prova de 3 questões para estabelecer a antiguidade militar. Sabendo que dentre esses alunos, 5 só acertaram a primeira questão, 6 só acertaram a segunda, 7 só acertaram a terceira, 9 acertaram a primeira e a segunda, 10 acertaram a primeira e a terceira, 7 acertaram a segunda e a terceira e 4 erraram todas as questões, podemos afirmar que o número de alunos que não acertaram todas as 3 questões é:

1. Candidatos que acertaram somente a primeira questão: 5
2. Candidatos que acertaram somente a segunda questão: 6
3. Candidatos que acertaram somente a terceira questão: 7
4. Candidatos que acertaram todas as questões:  $x$
5. Candidatos que acertaram a primeira e a segunda questão: 9
6. Candidatos que acertaram somente a primeira e a segunda questão:  $9 - x$
7. Candidatos que acertaram a primeira e a terceira questão: 10
8. Candidatos que acertaram somente a primeira e a terceira questão:  $10 - x$
9. Candidatos que acertaram a segunda e a terceira questão: 7
10. Candidatos que acertaram somente a segunda e a terceira questão:  $7 - x$
11. Candidatos que não acertaram nenhuma questão: 4

Perceba que os conjuntos 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10 e 11 são disjuntos e sua união gera o universo dos 36 alunos. Logo,  $5 + 6 + 7 + x + 9 - x + 10 - x + 7 - x + 4 = 36 \therefore x = 6$ . Logo a quantidade dos que não acertaram todas as questões foi 30. **(D)**

2. O valor de  $\int \frac{1+x^2+\sqrt{1-x^2}}{\sqrt{(1-x^4)(1+x^2)}} dx$  é:

$$\int \frac{1+x^2+\sqrt{1-x^2}}{\sqrt{(1-x^4)(1+x^2)}} dx = \int \frac{1+x^2}{\sqrt{(1-x^2)(1+x^2)^2}} dx + \int \frac{\sqrt{1-x^2}}{\sqrt{(1-x^2)(1+x^2)^2}} dx$$



<http://www.rumoaOita.com/> - PSAEN 2009/Matemática – Resolução por: Marlos Cunha (Nepotista T-12) ; Édipo Crispim (Menino T-12) ; Iuri de Silvio (Sereia T-11).

$$\begin{aligned}
 &= \int \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} dx + \int \frac{1}{1+x^2} dx \\
 &= \arcsen(x) + \arctg(x) + c \\
 &= -\arccos(x) + \arctg(x) + c
 \end{aligned}$$

Logo, a opção correta é o item **E**

3. Uma esfera de  $36\pi m^3$  de volume está inscrita em um cubo. Uma pirâmide de base igual à face superior do cubo, nele se apóia. Sabendo que o apótema da pirâmide mede 4m e que um plano paralelo ao plano da base corta esta pirâmide a 2m do vértice, então o volume do tronco assim determinado é igual a:

i)  $V = \frac{4}{3} \pi R^3 = 36\pi$   
 $R = 3 \text{ m.}$

Sejam:

a = Aresta do cubo

R = Raio da esfera

g = Apótema da pirâmide

h = Altura da pirâmide

a = 2R

S = a<sup>2</sup> = 4R<sup>2</sup>

S = 36

ii)  $g^2 = h^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2$   
 $h^2 = g^2 - R^2$   
 $h = \sqrt{16 - 9}$   
 $h = \sqrt{7}$

iii)  $\left(\frac{2}{h}\right)^2 = \frac{S_b}{S} \therefore S_b = \frac{4}{7} S$

iv)  $V_{\text{tronco}} = \frac{\sqrt{7}}{3} S - \frac{2}{3} S_b \therefore V_{\text{tronco}} = \frac{1}{3} S(\sqrt{7} - \frac{8}{7}) \therefore V_{\text{tronco}} = 12(\sqrt{7} - \frac{8}{7})$  (B)

4. Sejam  $n \in \mathbb{N}$  tal que  $2^4 + 2^5 + \dots + 2^n = 8176$  e  $m$  o menor  $m \in \mathbb{N}$  tal que  $\frac{m!}{2 \cdot 4 \cdot 6 \dots (2m)} \leq \frac{1}{6^{2 \log_6 40}}$  seja verdadeira. O produto  $mn$  vale:

i)  $2^4(2^{n-3} - 1) = 8176 \rightarrow 2^{n-3} = 512 = 2^9 \rightarrow n = 12.$

ii)  $\frac{m!}{2 \cdot 4 \cdot 6 \dots (2m)} \leq \frac{1}{6^{2 \log_6 40}} \rightarrow \frac{m!}{2^m m!} \leq \frac{1}{40^2} \rightarrow 2^m \geq (2^6 \cdot 25) \rightarrow m = 11.$

iii)  $mn = 12 \cdot 11 = 132$  (D)

5. Seja  $z$  um número complexo tal que  $iz + 2\bar{z} = -3 - 3i$ , onde  $\bar{z}$  é o conjugado de  $z$ . A forma trigonométrica do número complexo  $2\bar{z} + (3+i)$  é igual a:

Seja  $z = a + bi$ :

$i(a+bi) + 2(a-bi) = -3-3i$

$i(a+3-2b) + (-b+2a+3) = 0.$

$$\begin{cases}
 a - 2b = -3 \\
 2a - b = -3
 \end{cases} \rightarrow a = -1; b = 1.$$

Desse modo,

$2\bar{z} + (3+i) = w = 2(-1-i)+3+i \therefore w = 1 - i.$

$w = \sqrt{2}(\text{cis } \frac{7\pi}{4})$  (D)



<http://www.rumoaOita.com/> - PSAEN 2009/Matemática – Resolução por: Marlos Cunha (Nepotista T-12) ; Édipo Crispim (Menino T-12) ; Iuri de Silvio (Sereia T-11).

6. A equação  $\frac{d^2y}{dx^2} = \frac{1}{3} \text{sen}5x \cdot \text{cos}3x$  é dita uma equação diferencial de segunda ordinária de segunda ordem. Quando  $x = 0$ ,  $\frac{dy}{dx}$  vale  $\frac{43}{48}$  e  $y$  vale 2. O volume do cilindro circular reto, cujo raio da base mede  $2\sqrt{2}m$  e cuja altura, em metros, é o valor de  $y$  quando  $x = 4\pi$ , vale em metros cúbicos:

$$\begin{aligned} \frac{d}{dx} \left( \frac{dy}{dx} \right) &= \frac{1}{3} \text{sen}5x \cdot \text{cos}3x & \text{Para } x = 0, \text{ temos:} \\ d \left( \frac{dy}{dx} \right) &= \frac{1}{6} (\text{sen}8x + \text{sen}2x) dx & \frac{43}{48} = -\frac{1}{6} \left( \frac{1}{8} + \frac{4}{8} \right) + c \\ \left( \frac{dy}{dx} \right) &= -\frac{1}{6} \left( \frac{1}{8} \text{cos}8x + \frac{1}{2} \text{cos}2x \right) + c & c = 1. \end{aligned}$$

$$\int_2^y dy = \int_0^{4\pi} -\frac{1}{6} \left( \frac{1}{8} \text{cos}8x + \frac{1}{2} \text{cos}2x \right) dx + \int_0^{4\pi} dx$$

$$y - 2 = 0 + 4\pi \therefore y = 2 + 4\pi$$

Dessa forma,  $V = (2\sqrt{2})^2 (2 + 4\pi) \therefore V = 16\pi(1 + 2\pi)$ . (E)

7. O sistema linear  $\begin{cases} x + 2y - 3z = 4 \\ 3x - y + 5z = 2 \\ 4x + y + (a^2 - 14)z = a + 2 \end{cases}$ , onde  $a \in \mathbb{R}$ , pode ser

impossível ou possível e indeterminado. Os valores de  $a$  que verificam a afirmação anterior são, respectivamente:

$$\begin{cases} x + 2y - 3z = 4 \\ 3x - y + 5z = 2 \\ 4x + y + (a^2 - 14)z = a + 2 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 7x + z(a^2 - 9) = a + 4 \\ 7x + 7z = 8 \end{cases}$$

$$z(a^2 - 16) = a - 4 \therefore z(a - 4)(a + 4) = a - 4$$

Para  $a = 4$ , nosso sistema é possível e indeterminado. Para  $a = -4$ , o sistema é impossível. (B)

8. Seja  $P$  o ponto de interseção entre as retas  $r$  e  $s$  de equações  $3x - 2y + 4 = 0$  e  $-4x + 3y - 7 = 0$ , respectivamente. Seja  $Q$  o centro da circunferência de equação  $x^2 + y^2 + 24 = 6x + 8y$ . A medida do segmento  $PQ$  é igual a quarta parte do comprimento do eixo maior da elipse de equação:

Essa é uma típica questão da escola naval onde o candidato tem que testar os itens propostos para achar a solução.

A equação fornecida no item D nos dá:

$$\begin{aligned} x^2 + 2y^2 - 2x - 8y + 1 &= 0 \therefore (x - 1)^2 + 2(y^2 - 4y + 4) + 1 - 8 - 1 = 0 \\ \therefore (x - 1)^2 + 2(y - 2)^2 &= 8 \therefore \frac{(x-1)^2}{8} + \frac{(y-2)^2}{4} = 1 \end{aligned}$$



<http://www.rumoaoita.com/> - PSAEN 2009/Matemática – Resolução por: Marlos Cunha (Nepotista T-12) ; Édipo Crispim (Menino T-12) ; Iuri de Silvio (Sereia T-11).

Dessa forma, o eixo maior da elipse vale:  $d = 4\sqrt{2}$ , de modo que  $d/4 = \sqrt{2}$ .

O ponto P pode ser encontrado mediante a resolução do sistema:

$$\begin{cases} 3x - 2y + 4 = 0 \\ -4x + 3y - 7 = 0 \end{cases} \rightarrow \mathbf{P(2,5)}.$$

O ponto Q é encontrado após fatorarmos a equação:

$$x^2 + y^2 + 24 = 6x + 8y \therefore (x - 3)^2 + (y - 4)^2 = 1 \therefore \mathbf{Q(3,4)}.$$

$$\overline{PQ} = (-1,1) \rightarrow |\overline{PQ}| = \sqrt{2} \text{ (Logo, a resposta é o item D).}$$

**9. A equação da parábola cujo vértice é o ponto P(2,3) e que passa pelo centro da curva definida por  $x^2 + y^2 - 2x - 8y + 16 = 0$ .**

i)  $x^2 + y^2 - 2x - 8y + 16 = 0 \rightarrow (x - 1)^2 + (y - 4)^2 = 1. \rightarrow C(1,4).$

ii) Supondo a parábola com eixo de simetria paralelo ao eixo y:

$$(x - x_v)^2 = 2p(y - y_v) \rightarrow (x - 2)^2 = 2p(y - 3)$$

$$(1 - 2)^2 = 2p(4 - 3) \rightarrow 2p = 1 \therefore y - x^2 + 4x - 7 = 0 \text{ (A)}$$

**10. Consideremos  $a \in \mathcal{R}$ ,  $x \neq 1$  e  $a \neq 1$ . Denotemos por  $\log x$  e  $\log_a x$ , os logaritmos nas bases 10 e a, respectivamente. O produto das raízes reais da equação  $2[1 + \log_{x^2} 10] = [\frac{1}{\log x - 1}]^2$  é:**

i) Das condições de existência dos logaritmos, temos:  $x > 0$ .

ii) Resolvendo a equação:

$$2[1 + \log_{x^2} 10] = [\frac{1}{\log x - 1}]^2 \rightarrow 2[\frac{1}{2} \log_x 10 + 1] = \log_x^2 10$$

Fazendo  $y = \log_x 10$ , temos:

$$y + 2 = y^2 \rightarrow y^2 - 2y - 2 = 0 \rightarrow y = 1 \pm \sqrt{3}$$

Desse modo, temos:

$$\begin{cases} y = 1 + \sqrt{3} = \log_x 10 \rightarrow \log x = \frac{1}{1 + \sqrt{3}} \rightarrow x_1 = 10^{\frac{1}{1 + \sqrt{3}}} \\ y = 1 - \sqrt{3} = \log_x 10 \rightarrow \log x = \frac{1}{1 - \sqrt{3}} \rightarrow x_2 = 10^{\frac{1}{1 - \sqrt{3}}} \end{cases} \text{ o que nos fornece:}$$

$$x_1 x_2 = 10^{\frac{1}{-2}} = \frac{\sqrt{10}}{10} \text{ (C)}$$

**11. A melhor representação gráfica para a função real  $f$ , de variável real, definida por  $f(x) = \left| \frac{x}{\ln x} \right|$  é:**

É fácil perceber que o domínio da função é o intervalo  $(0, +\infty) \setminus \{1\}$ .

$$f(x) = \frac{x}{\ln x} \rightarrow f'(x) = \frac{\ln x - 1}{\ln^2 x} \rightarrow f''(x) = \frac{2 - \ln x}{x \ln^3 x}.$$



<http://www.rumoaoita.com/> - PSAEN 2009/Matemática – Resolução por: Marlos Cunha (Nepotista T-12) ; Édipo Crispim (Menino T-12) ; Iuri de Silvio (Sereia T-11).

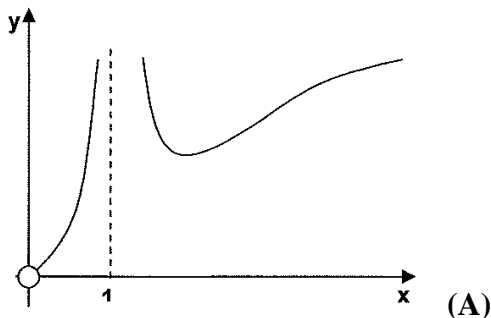
$$f'(x) = 0, \text{ quando } x = e.$$

$$f''(x) = 0 \text{ quando } x = e^2.$$

$$f: \text{+++++++ } 1 \text{ ++++++}$$

$$f': \text{+++++ } 1 \text{ ----- } e \text{ ++++++}$$

$$f'': \text{+++++ } 1 \text{ ++++++ } e^2 \text{ -----}$$



12. Considere o ponto  $P(1,3,-1)$ , o plano  $\pi: x + z = 2$  e a reta  $s: \begin{cases} x - z = y + 2 \\ z - x = y - 2 \end{cases}$ . As equações paramétricas de uma reta  $r$ , que passa por  $P$ , paralela ao plano  $\pi$  e distando 3 unidades de distância da reta  $s$  são:

i) Calculando o vetor diretor da reta  $s$ :

$$\begin{cases} x - z = y + 2 \\ z - x = y - 2 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = 0 + 1k \\ y = 0 + 0k \\ z = -2 + 1k \end{cases} \rightarrow \vec{s} = (1, 0, 1)$$

ii) Calculando o vetor normal ao plano  $\pi$ :

Dada a equação do plano  $\pi: x + z = 2$ , seu vetor normal é dado por  $\vec{n} = (1, 0, 1)$

iii) Vetor diretor da reta  $r$ :

Seja  $\vec{r} = (a, b, c)$ . Como a reta  $r$  é paralela ao plano,  $\vec{r} \perp \vec{n}$ . Desse modo,  
 $\vec{r} \cdot \vec{n} = (a, b, c) \cdot (1, 0, 1) = 0 \rightarrow a + c = 0 \rightarrow a = -c$ .

iii) Como podemos ver, a reta  $s$  é perpendicular ao plano. Logo  $r$  e  $s$  são reversas.

Tomando o ponto  $Q(3,0,1)$  sobre a reta  $s$ ,  $\overrightarrow{QP} = (2, -3, -2)$  temos que a distância entre  $r$  e  $s$  é dada por:

$$d = \frac{|\overrightarrow{QP} \cdot (\vec{r} \wedge \vec{n})|}{\|\vec{r} \wedge \vec{n}\|}$$

$$\vec{r} \wedge \vec{n} = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ 1 & 0 & 1 \\ a & b & -a \end{vmatrix} = \hat{i}(-b) + \hat{j}(2a) + \hat{k}(b)$$

$$\|\vec{r} \wedge \vec{n}\| = \sqrt{4a^2 + 2b^2}$$



<http://www.rumoaoita.com/> - PSAEN 2009/Matemática – Resolução por: Marlos Cunha (Nepotista T-12) ; Édipo Crispim (Menino T-12) ; Iuri de Silvio (Sereia T-11).

Dessa forma,  $3 = \frac{|-2b-6a-2b|}{\sqrt{4a^2+b^2}} \therefore 9(4a^2 + b^2) = 36a^2 + 16b^2 + 48ab$ , de

onde obtemos:  $\begin{cases} b = 0 \rightarrow \vec{r} = a(1,0,-1) \\ \text{ou} \\ b = -24a \end{cases}$ .

Daí, temos que as equações paramétricas da reta  $r$  são:  $\begin{cases} x = 1 + 1t \\ y = 3 + 0t \\ z = -1 - 1t \end{cases}$  (E)

**13. Considere a equação  $ax^3 + bx^2 + cx + d = 0$ , onde  $a, b, c, d \in \mathbb{R}^*$ . Sabendo que as raízes dessa equação estão em PA, o produto  $abc$  vale:**

Sejam as raízes da equação  $x - r, x, x + r$ , temos pelas relações de Girard:

i)  $x - r + x + x + r = -\frac{b}{a} \therefore x = -\frac{b}{3a}$  (I)

ii)  $x^2 - rx + x^2 + rx + x^2 - r^2 = \frac{c}{a} \therefore x^2 - r^2 = \frac{c}{a} - 2\frac{b^2}{9a^2}$  (II)

iii)  $x(x^2 - r^2) = -\frac{d}{a}$  (III)

Substituindo (I) e (II) em (III), encontramos que:  $abc = \frac{2b^3+27da^2}{9}$ . (C)

**14. Seja  $n$  o menor inteiro pertencente ao domínio da função real de variável real**

$f(x) = \ln^3 \frac{e^x+1}{\sqrt{\left(\frac{27}{64}\right) - \left(\frac{3}{4}\right)^{(x+1)}}}$ . Podemos afirmar que  $\log_n 3\sqrt{3\sqrt{3\sqrt{3}\dots}}$  é raiz da

**equação:**

i) Seja  $x = 3\sqrt{3\sqrt{3\sqrt{3}\dots}}$ .

$\frac{x}{3} = \sqrt{3\sqrt{3\sqrt{3}\dots}} \rightarrow \frac{x^2}{9} = 3\sqrt{3\sqrt{3}\dots} = x \rightarrow x^2 - 9x = 0 \rightarrow x = 9$  ou  $x = 0$ . Apenas a solução  $x = 9$  tem sentido.

ii) Seja  $f(x) = \ln^3 \frac{e^x+1}{\sqrt{\left(\frac{27}{64}\right) - \left(\frac{3}{4}\right)^{(x+1)}}}$ .

A condição de existência de  $f$  nos assegura que  $3\sqrt{\frac{e^x+1}{\left(\frac{27}{64}\right) - \left(\frac{3}{4}\right)^{(x+1)}}} > 0 \rightarrow$

$\frac{e^x+1}{\left(\frac{27}{64}\right) - \left(\frac{3}{4}\right)^{(x+1)}} > 0$  (I)

Como  $e^x + 1 > 0, \forall x$ , temos que o sinal de (I) depende apenas do denominador:



<http://www.rumoaoita.com/> - PSAEN 2009/Matemática – Resolução por: Marlos Cunha (Nepotista T-12) ; Édipo Crispim (Menino T-12) ; Iuri de Silvio (Sereia T-11).

$\left(\frac{27}{64}\right) - \left(\frac{3}{4}\right)^{(x+1)} > 0 \rightarrow \left(\frac{3}{4}\right)^3 > \left(\frac{3}{4}\right)^{x+1} \rightarrow x > 2$ . Logo o maior inteiro que satisfaz a condição de existência é 3, o que implica  $n = 3$ .

$$\log_n 3\sqrt{3\sqrt{3\sqrt{3}\dots}} = \log_3 9 = 2.$$

A equação  $x^4 - 4x^2 - x + 2 = 0$  admite 2 como raiz. (C)

**15. Cada termo da seqüência de números reais é obtido pela expressão  $\left(\frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}\right)$  com  $n \in \mathbb{N}^*$ . Se  $f(x) = x \arcsen\left(\frac{x}{6}\right)$  e  $S_n$  é a soma dos  $n$  primeiros termos da seqüência dada, então  $f'\left(\frac{301}{100} \cdot S_{300}\right)$  vale:**

i) Calcularemos primeiro  $S_{300}$ .

$$S_{300} = \sum_{n=1}^{300} \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} = 1 - \frac{1}{301} = \frac{300}{301}.$$

ii) Derivando a função  $f(x)$ :

$$f(x) = x \arcsen\left(\frac{x}{6}\right) \rightarrow f'(x) = \arcsen\left(\frac{x}{6}\right) + \frac{x}{6} \cdot \frac{1}{\sqrt{1-\left(\frac{x}{6}\right)^2}}.$$

$$f'\left(\frac{301}{100} \cdot S_{300}\right) = f'\left(\frac{301}{100} \cdot \frac{300}{301}\right) = f'(3) = \arcsen\left(\frac{3}{6}\right) + \frac{3}{6} \cdot \frac{1}{\sqrt{1-\left(\frac{3}{6}\right)^2}} = \frac{\pi + 2\sqrt{3}}{6}$$

(A)

**16. Considere a função real  $f$ , de variável real, definida por  $f(x) = x + \ln x$ ,  $x > 0$ . Se  $g$  é a função inversa de  $f$ , então  $g''(1)$  vale:**

Pelo teorema da função composta, temos:

$$(f \circ g)'(x) = f'(g(x)) \cdot g'(x).$$

Em particular, quando  $g = f^{-1}$ , temos que  $(f \circ g)(x) = x$ .

Derivando, temos que:  $1 = f'(g(x)) \cdot g'(x)$ .

Derivando novamente:  $0 = f''(g(x)) \cdot (g'(x))^2 + f'(g(x)) \cdot g''(x)$ .

Calculando os valores necessários:

$$g(1) = 1 ; f(1) = 1.$$

$$f'(x) = 1 + \frac{1}{x} \rightarrow f'(1) = 2 \rightarrow g'(1) = 1/2$$

$$f''(x) = -\frac{1}{x^2} \rightarrow f''(1) = -1$$

$$g''(x) = -\frac{f''(g(x)) \cdot (g'(x))^2}{f'(g(x))} \rightarrow g''(1) = -\frac{f''(g(1)) \cdot (g'(1))^2}{f'(g(1))} = \frac{1}{8} = 0,125$$





<http://www.rumoaoita.com/> - PSAEN 2009/Matemática – Resolução por: Marlos Cunha (Nepotista T-12) ; Édipo Crispim (Menino T-12) ; Iuri de Silvio (Sereia T-11).

**17. Pode-se afirmar que a diagonal do cubo, cuja aresta corresponde, em unidades de medida, ao maior dos módulos dentre todas as raízes da equação  $x^5 + 3x^4 + 7x^3 + 9x^2 + 8x + 4 = 0$  mede:**

i) Por inspeção de raízes, encontramos  $x=-1$ . Com o dispositivo de Briot-Ruffini, reduzimos o grau da equação:

$$\begin{array}{r|rrrrrrr} -1 & 1 & 3 & 7 & 9 & 8 & 4 \\ & & 1 & 2 & 5 & 4 & 4 & 0 \end{array}$$

Assim, tem-se uma equação de 4º grau:  $x^4 + 2x^3 + 5x^2 + 4x + 4 = 0$ .

ii) Para encontrar as outras raízes, separamos o polinômio em dois de grau inferior:  
 $x^4 + 2x^3 + 5x^2 + 4x + 4 = (x^2 + Ax + B)(x^2 + Cx + D)$ , com  $A, B, C, D \in \mathbb{Z}$

Desenvolvendo o lado direito, chegamos em:

$$x^4 + 2x^3 + 5x^2 + 4x + 4 = x^4 + (A + C)x^3 + (B + D + AC)x^2 + (AD + BC)x + BD = 0.$$

iii) Sabendo que  $BD=4$ , temos somente algumas possibilidades para  $(B,D)$ :

$$(B, D) \in \{(-2, -2), (-1, -4), (-4, -1), (4, 1), (1, 4), (2, 2)\}.$$

A partir disso, devemos resolver o sistema abaixo, usando as possibilidades de  $(B,D)$  acima:

$$\begin{cases} A + C = 2 \\ B + D + AC = 5 \\ AD + BC = 4 \\ BD = 4 \end{cases}$$

As soluções são todas análogas, sempre se chegando a resultados não inteiros para os pares  $(B, D)$  errados.

Para  $(B, D) = (2, 2)$ , temos  $A = C = 1$ .  $\rightarrow (x^2 + 2x + 2)^2 = 0$ . As raízes desse polinômio são  $x = -\frac{1}{2} \pm i\frac{\sqrt{7}}{2}$ , de multiplicidade 2.

Portanto, as raízes do polinômio inicial são  $\{-1, -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{7}}{2}, -\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{7}}{2}\}$ , e o módulo de todas as complexas é  $\sqrt{2}$ , sendo este o maior módulo (pedido no enunciado).

iv) Com isso, sabemos que o cubo do enunciado tem lado  $\sqrt{2}$ . A diagonal pedida mede, então,  $\sqrt{2} \cdot \sqrt{3} = \sqrt{6}$ . **(B)**

**18. Nas proposições abaixo, coloque (V) na coluna à esquerda quando a proposição for verdadeira e (F) quando for falsa.**

$$(V) \text{ Resolvendo o sistema, } \begin{cases} y - x + 2 = 0 \\ y + x - 8 = 0 \\ y = 0 \end{cases}, \text{ encontramos os vértices: } A(0, 2), B(0, 3)$$

e  $C(5, 3)$ . Daí, temos que  $\overline{AC} = \overline{BC}$ .

(F) Temos que o centro da hipérbole é o ponto  $C(0, 0)$  e que sua semi-distância focal vale  $2\sqrt{2}$ , que serão, respectivamente, o centro da circunferência e o seu raio. Logo a equação da circunferência é  $x^2 + y^2 = 8$ .





<http://www.rumoaoita.com/> - PSAEN 2009/Matemática – Resolução por: Marlos Cunha (Nepotista T-12) ; Édipo Crispim (Menino T-12) ; Iuri de Silvio (Sereia T-11).

(F) Nada podemos afirmar sobre a continuidade da função em  $x = a$ . Portanto, não podemos afirmar que  $f(a) = b$  para qualquer função  $f$ .

(F) Seja  $f(x) = k$ , em que  $k$  é uma constante qualquer. Em qualquer ponto de  $f(x)$  temos que  $f'(x) = f''(x) = 0$  e estes resultados não caracterizam um ponto de inflexão.

(V) Para qualquer triângulo temos a lei dos senos:  $\frac{a}{\text{sen}A} = \frac{b}{\text{sen}B} = \frac{c}{\text{sen}C} = 4R$ , em que  $R$  é o raio da circunferência circunscrita ao triângulo. Então, temos que a segunda linha do determinante é uma combinação linear da terceira.

Logo, como resposta temos o item (E).

**19. O termo de mais alto grau da equação biquadrada  $B(x) = 0$  tem coeficiente igual a 1. Sabe-se que duas das raízes dessa equação são, respectivamente, o termo central do desenvolvimento  $\left(\frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{5}}\right)^6$  e a quantidade de soluções da equação  $\text{sen}^2x - 6\text{sen}x\text{cos}x + 8\text{cos}^2x = 0$  no intervalo  $[0, 2\pi]$ . Pode-se afirmar que a soma dos coeficientes de  $B(x)$  vale:**

i) Para o termo central do desenvolvimento, temos:

$$\binom{6}{3} \cdot \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^3 \cdot \left(\frac{1}{\sqrt{5}}\right)^3 \cdot (-1)^3 = -\frac{\sqrt{10}}{5}.$$

ii) Resolvendo a equação:  $\text{sen}^2x - 6\text{sen}x\text{cos}x + 8\text{cos}^2x = 0$

$$(\text{sen}x - 4\text{cos}x)(\text{sen}x - 2\text{cos}x) = 0 \rightarrow \begin{cases} \text{sen}x - 4\text{cos}x = 0 \\ \text{ou} \\ \text{sen}x - 2\text{cos}x = 0 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} \text{tg}x = \frac{1}{4} \\ \text{ou} \\ \text{tg}x = \frac{1}{2} \end{cases}, \text{ o que}$$

nos fornece 4 soluções.

iii) Como característica das equações biquadradas, temos que as raízes são simétricas. Logo, o conjunto solução é:  $\{-4, 4, -\frac{\sqrt{10}}{5}, \frac{\sqrt{10}}{5}\}$ .

iv) Então, a equação será:  $(x^2 - 16)\left(x^2 - \frac{2}{5}\right) = 0 \rightarrow x^4 - \frac{82}{5}x^2 + \frac{32}{5} = 0$ .

Como soma dos coeficientes temos: -9. (A)

**20. A medida da área da região plana limitada pela curva de equação  $y = \sqrt{4x - x^2}$  e pela reta de equação  $y = x$  mede, em unidades de área,**

i) Encontrando os limites de integração:

$$\sqrt{4x - x^2} = x \rightarrow 4x - x^2 = x^2 \rightarrow x^2 - 2x = 0 \rightarrow x = 0 \text{ ou } x = 2, \text{ que serão nossos limites de integração.}$$

ii) Integrando:

$$\int_0^2 (\sqrt{4x - x^2} - x) dx = \int_0^2 \sqrt{4x - x^2} dx - \int_0^2 x dx.$$

Na primeira integral faça  $x - 2 = 2\text{sen}y$ .



<http://www.rumoaOita.com/> - PSAEN 2009/Matemática – Resolução por: Marlos Cunha (Nepotista T-12) ; Édipo Crispim (Menino T-12) ; Iuri de Silvio (Sereia T-11).

$$\int_{-\frac{\pi}{2}}^0 4\cos^2 y dy - \frac{x^2}{2} \Big|_0^2 = 2 \int_{-\frac{\pi}{2}}^0 (\cos 2y + 1) \cdot 2dy - 2 = \text{sen} 2y \Big|_{-\frac{\pi}{2}}^0 + 2y \Big|_{-\frac{\pi}{2}}^0 - 2 = \pi - 2$$

**(B)**